



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2020



Área:	Espiritual	Asignatura:	Religión
Periodo:	1	Grado:	Transición
Fecha inicio:	25 de Enero	Fecha final:	09 ABRIL
Docente:	Marcela Velásquez	Intensidad Horaria semanal:	1 hora

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Cuándo reconocer a Dios como eje principal de nuestra vida, identificándolo como amigo, guía y apoyo en las diferentes situaciones que se presenten en lo cotidiano?

COMPETENCIAS:

- Siente y contempla el amor de Dios.
- Muestra el gusto por la oración para darle gracias a Dios por la vida
- Se acerca a Dios como único padre celestial y amigo verdadero

ESTANDARES BÁSICOS:

- Realiza oraciones grupales e individuales.
- Identifica las enseñanzas bíblicas para aplicarlas en su vida
 - Involucra a su familia en la lectura de la palabra de Dios.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 ENERO 28	Conducta de entrada	Reconocer el manual de convivencia Identificar las normas de clase Dialogo sobre la obediencia, respeto y responsabilidad Observar video https://www.youtube.com/watch?v=FQctStv2pgE Colorear la ficha 	-Cuadernos. - marcador gráfico. - lápices - colores - borrador -sacapuntas -block iris - tijeras - colbón -Cartulina -Lana -fotocopias -Plastilina -Fichas bibliográficas -PC -Televisor. -Memoria USB		INTERPRETATIVO Reconoce la oración como medio de comunicarse con Dios. ARGUMENTATIVO Describe la biblia como palabra de Dios. PROPOSITIVO Deduce a través de imágenes, escucha y se apropia de las historias bíblicas de la creación, Adán y Eva y el arca de Noé
2 FEBRERO 04	Asamblea general de padres de familia	-Pautas y recomendaciones. -Elección de consejo de padres			
3 FEBRERO 11	La creación	-Identificar la historia bíblica de la creación -Consignar la fecha en el tablero -Los estudiantes Consignan en el cuaderno # 2 LA CREACIÓN -Observar video https://www.youtube.com/watch?v=KA_qOXUwHsc -Representar con dibujo			Lee a través de imágenes, escucha y se apropia de las historias bíblicas.
4 FEBRERO 18	La creación	-Afianzar el concepto de la creación. -Consignar la fecha en el tablero -los estudiantes consignan en el cuaderno # 2 LA CREACIÓN -Socialización.		-Pegar la ficha en el cuaderno. -Colorear	Lee a través de imágenes, escucha y se apropia de las historias bíblicas.

5 FEBRERO 25	La creación	<p>Afianzar el concepto de la creación.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Consignar la fecha en el tablero -los estudiantes consignan en el cuaderno # 2 <p>LA CREACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trabajo práctico <p>Vamos a completar el cuaderno de la Creación.</p> <p>Recorta y pega cada elemento de la Creación donde vaya.</p>			
6 MARZO 04	La creación	<p>Afianzar el concepto de la creación.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Consignar la fecha en el tablero -Los estudiantes consignan en el cuaderno # 2 <p>LA CREACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> -Socialización. 		-Realizar la página 11 del libro B	
7 MARZO 11	Adán y Eva	<p>Conocer la historia de los primeros pobladores del mundo</p> <p>Consignar la fecha en el tablero</p> <ul style="list-style-type: none"> -Los estudiantes consignan en el cuaderno # 2 <p>ADAN Y EVA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observar video https://www.youtube.com/watch?v=YypQnXXdWFI -Socialización. -Colorear la ficha 			
8 MARZO 19	Evaluaciones finales de periodo	<p>Realizar la evaluación final del periodo</p> <ul style="list-style-type: none"> -orientar cada una de las preguntas a los estudiantes -ejecutar las respuestas en forma correcta atendiendo las indicaciones dadas. 			

9 MARZO 26	El arca de Noé	<ul style="list-style-type: none"> -Conocer la historia bíblica -Consignar la fecha en el tablero -Los estudiantes consignan en el cuaderno # 2 - Observar los videos https://www.youtube.com/watch?v=86RvTG62IfA https://www.youtube.com/watch?v=wgSGZwaU3TI		Representa creativamente en una hoja de block la historia bíblica del arca de Noé observada en clase	
ABRIL 01		RECESO SEMANA SANTA			
10 ABRIL 08	La biblia como palabra de Dios.	Identificar la Biblia como el libro sagrado <ul style="list-style-type: none"> -Consignar la fecha en el tablero -Los estudiantes consignan en el cuaderno # 2 LA BIBLIA Nos cuenta de la vida de Jesús <ul style="list-style-type: none"> -Colorear la ficha 		Seguir la indicación dada en la ficha de practicar la lectura diaria en familia de la biblia.	

OBSERVACIONES: Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS			
Son los criterios que se van a aplicar en el periodo para evaluar los procesos de aprendizaje del estudiante. Se toman de la malla curricular.			
INFORME PARCIAL		INFORME FINAL	
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %	
Descripción de la actividad y fecha		Descripción de la actividad y fecha	
		Autoevaluación	Coevaluación

CRITERIOS EVALUATIVOS

Son los criterios que se van a aplicar en el periodo para evaluar los procesos de aprendizaje del estudiante. Se toman de la malla curricular.

INFORME PARCIAL												INFORME FINAL							
Actividades de proceso 40 %				Evaluaciones 25 %				Actividades de proceso 40 %				Evaluaciones 25 %		Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %			
Descripción de la actividad y fecha			ADN	Descripción de la actividad y fecha		HBA		Descripción de la actividad y fecha			Portafolio del estudiante	ADN	Descripción de la actividad y fecha		HB A	Autoeva.	Coeva.		
DHDHD																			
HHHDH																			
HDHDH																			
DHDHD																			
HDH																			

ÁREAS BÁSICAS